















LE DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE (F5H5T), LE LABORATOIRE DE PSYCHOLOGIE CLINIQUE : INTERSUBJECTIVITÉ ET CULTURE (LPCIC) ET LA SOCIÉTÉ TUNISIENNE DE PSYCHOLOGIE (5TP) CO-ORGANISENT :

UN COLLOQUE INTERNATIONAL:



PROGRAMME



10 & 11 OCTOBRE 2025



BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DE TUNIS





































Co-présidents du colloque :

Slah Eddine BEN FADHEL & Samia BEN YOUSSEF.

Comité scientifique

Co-présidents :

- Slah Eddine BEN FADHEL Professeur de psychologie de développement (Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (FSHST) - Université de Tunis).
- Riadh BEN REJEB Professeur de psychopathologie clinique (Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (FSHST) Université de Tunis).
- Samia BEN YOUSSEF Maître-assistante en psychologie du travail et de l'orientation professionnelle (Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (FSHST) Université de Tunis).

Membres:

- **Dorra BEN ALAYA** Professeur de psychologie sociale (Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (ISSHT)- Université Tunis El Manar).
- Houda BEN YAHIA Docteure en psychologie clinique et neuropsychologie de l'enfant -Psychologue générale (CHU Razi- La Manouba).
- **Rym CHAABOUNI** Doctorante et chercheuse en psychologie (UTRPP USPN et l'École CentraleSupélec, Paris).
- Selma DALI Psychologue clinicienne et psychothérapeute en libre pratique.
- Salma DEROUICHE Maître-assistante en psychologie clinique et psychopathologie (FSHST Université de Tunis).
- Khouloud EZZAIER Psychologue en chef (Université La Manouba).
- Samir MRAD Psychologue en libre pratique consultant.

Comité d'organisation

Co-présidentes:

- Samia BEN YOUSSEF (FSHST Université de Tunis).
- Houda BEN YAHIA (CHU Razi- La Manouba).

Membres:

- Rym CHAABOUNI Doctorante en Psychologie (USPN École CentraleSupélec, Paris France).
- Selma DALI Psychologue clinicienne et psychothérapeute en libre pratique.
- Khouloud EZZAIER Psychologue en chef (Université La Manouba).
- Samir MRAD Psychologue en libre pratique Consultant.
- Lina CHIBOUB Etudiante en L3 psychologie (FSHST-Université de Tunis).
- Mariem DAMMAK Etudiante en L3 psychologie (FSHST-Université de Tunis).
- Kenza ATTOUCHI Etudiante en L3 psychologie (FSHST-Université de Tunis).

















- Syryne BELGHITH Etudiante en M2 Psychologie du travail & GRH (FSHST-Université de Tunis).
- Saif HAZEL Etudiant en M2 Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent (ISSHST Université Tunis El Manar). Président « Empreinte des Futurs Psychologues ».
- Malek BOUDHRAA Etudiante en M2 Neuropsychologie clinique et psychopathologie cognitive (ISSHT – Université Tunis El Manar).
- **Soulayma GHARBI** Etudiante en M1 Neuropsychologie clinique et psychopathologie cognitive (ISSHT Université Tunis El Manar).
- Sahar CHIBOUB Etudiante en M1 Neuropsychologie clinique et psychopathologie cognitive (ISSHT Université Tunis El Manar).
- Nermine BEN SLAMA Etudiante en M1 Neuropsychologie clinique et psychopathologie cognitive (ISSHT Université Tunis El Manar).

















Liste des intervenants au colloque (par ordre alphabétique).

Caroline ARNOUX-NICOLAS.	Maître de conférences HDR en Psychologie (Université Paris-Nanterre – France).				
Ramzi BAZZA.	Conseiller principal en Information et en Orientation scolaire et universitaire, ancier directeur de l'Observatoire National de l'Education.				
Dorra BEN ALAYA.	Professeure de psychologie sociale à l'Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tuni (ISSHT) – Université Tunis El Manar.				
Slah EDDINE BEN FADHEL.	Professeur de psychologie de développement (FSHST – Université de Tunis).				
Riadh BEN REJEB.	Professeur de psychopathologie clinique (FSHST-Université de Tunis). Directeur du Laboratoire psychologie clinique : intersubjectivité et culture (LPCIC).				
Houda BEN YAHIA.	Docteure en psychologie clinique et neuropsychologie de l'enfant - Psychologue générale (CHU Razi) – Présidente de la Société Tunisienne de Psychologie (STP).				
Samia BEN YOUSSEF.	Maître-assistante en psychologie du travail et de l'orientation professionnelle (FSHST-Université de Tunis).				
Jean-Luc BERNAUD.	Professeur des Universités en Psychologie du Conseil et de l'Orientation (CNAM Paris.) – Directeur de l'Institut National d'Etude du travail et de l'Orientation Professionnelle (INETOP-CNAM Paris) - France.				
Haifa BOUATTOUR.	Docteure en médecine.				
Soumaya BOURGOU.	Maitre Assistante en neuropsychologie (ISSHT - Université Tunis El Manar).				
Rym CHAABOUNI.	Doctorante en psychologie (Université Sorbonne Paris Nord) - Chercheuse Chaire Prévention et Performance - l'École CentraleSupélec - France.				
Salma DEROUICHE.	Maître-assistante en psychologie clinique et psychopathologie (FSHST-Université de Tunis).				
Khouloud EZZAIER.	Psychologue en chef (Université La Manouba).				
Bashar GARGOURI.	Consultant RH à ProAct management- Expert auprès de l'Union Européenne.				
Wael GARNAOUI.	Maître-assistant en psychologie clinique à l'Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Sousse (ESSTSS)- Université de Sousse.				
Imen HAMZA.	Sociologue – Directrice des programmes à Enda inter-arabe.				
Sofien JABALLAH.	Maître-assistant en sociologie à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sfax (FLSHS) – Université de Sfax.				
Houssine KERCHAOUI.	Directeur du centre Elife Djerba – Fondation Tunisie.				
Noureddine KRIDIS.	Professeur de psychologie à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (FSHST) – Université de Tunis.				
Amira LAROUI.	Maître-Assistante de psychologie de développement à Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Humanité de Zaghouan (ISEAHZ) – Université de Tunis.				
Angélique LEMÉ.	Proviseure. Unité Pédagogique Régionale de Toulouse Montpellier. Direction interrégionale des services pénitentiaires de Toulouse (DIR Sud) – France.				
Sihem MATHLOUTHI.	Maitre-assistante en psychologie sociale à l'Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (ISSHT)-Université Tunis El Manar.				
Abdelmajid NACEUR.	Professeur de psychologie cognitive (Institut Supérieur des Cadres de l'Enfance (ISCE) - Université de Tunis.				
Nicolas ROUSSIAU.	Professeur de psychologie (Université de Nantes) – France.				
Laurent SOVET.	Maître de conférences en psychologie différentielle (Université Paris Cité, Université Gustave Eiffel – France).				

















ARGUMENTAIRE

Nos sociétés connaissent aujourd'hui de fortes mutations technologiques, environnementales, socioculturelles et idéologiques qui ne sont pas sans conséquences sur notre développement personnel et sur notre fonctionnement psychologique. En effet, vivre au rythme de ces changements rapides et intenses dans une société mondialisée a entrainé des crises à différents niveaux et dans différents domaines soulevant de nombreuses interrogations notamment sur le bien-être et sur la santé mentale des individus. Ces changements ont aussi entrainé une perte des repères traditionnels, qui assuraient autrefois la cohésion des groupes et offraient un soutien aux individus provoquant ainsi un état de vulnérabilité psychologique observable notamment chez les jeunes générations.

Face à cette évolution sociétale marquée notamment par l'invasion des nouvelles technologies et des réseaux sociaux et parallèlement par une fragilisation des parcours personnels scolaires et professionnels, la psychologie s'interroge sur le sens de cette évolution sociétale et individuelle.

En effet, comment la psychologie aborde-t-elle la question du sens dans nos sociétés ? sens des études, sens du travail et sens de la vie. Comment expliquer et analyser l'état de vulnérabilité que vivent les jeunes dans différents lieux de vie et dans différents domaines : à l'école, à l'université et en société ?

Quelle est la contribution de la psychologie dans cette problématique ?

Comment analyse-t-on l'état psychologique de vulnérabilité ?

Comment les psychologues abordent-ils la dynamique du sujet en situation où le sens lui échappe dans différents lieux de vie ?

Ce colloque offre une opportunité pour interroger le point de vue de la psychologie sur la vulnérabilité des jeunes d'aujourd'hui. Il permet de fournir un éclairage psychologique qui révèle les multiples facettes de ce concept. Il permet aussi de préciser la place de la question du sens dans toute activité humaine et à travers les différents domaines de vie.

Axes du colloque:

- 1- Cliniques des vulnérabilités chez les jeunes.
- 2- Vulnérabilités des jeunes dans le système éducatif et sens des études.
- 3- Vulnérabilité des jeunes face au travail et sens de la vie.
- 4- Les dispositifs d'accompagnement aux vulnérabilités et au sens.

















PROGRAMME Jour 1: Vendredi 10 octobre 2025.

8h15-8h45: Accueil des participants.

8h45-9h00: Allocutions de bienvenue:

- Directeur de la Bibliothèque Nationale de Tunis (BNT).
- Président de l'Université de Tunis.
- Doyen de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (FSHST).

9h00-9h15 Allocutions d'ouverture : Co-présidents du colloque :

- Slah Eddine BEN FADHEL.
- Samia BEN YOUSSEF.

9h15 - 10h00:

Conférences inaugurales.

Modérateur: Riadh BEN REJEB.

Professeur de psychopathologie clinique (FSHST-Université de Tunis).

9h15-9h35 : Vulnérabilités et quête de sens chez les jeunes aujourd'hui.

Slah Eddine BEN FADHEL - Professeur de psychologie de développement (FSHST – Université de Tunis).

9h40-10h00 : Exploration de la spiritualité implicite et de la quête de sens chez les jeunes en situation de vulnérabilité.

Nicolas ROUSSIAU - Professeur de psychologie sociale (Université de Nantes).

10h00 - 10h30 : Débat.

10h30 - 11h00 : PAUSE-CAFÉ *

Programme du colloque « Vulnérabilités des jeunes, sens des études et sens de la vie ». 10-11 octobre 2025 à la BNT. Tunis.

^{*} Une exposition d'ouvrages scientifiques du Centre de publication de la FSHST, du Forum Tunisien des Droits Economiques et Sociaux (FTDES) et du Centre des Etudes et des Recherches Economiques et Sociales (CERES) est accessible aux participants tout au long du colloque et en particulier durant les pauses café et les pauses déjeuner.

















11h00-13h00:

SESSION 1 : Clinique des vulnérabilités chez les jeunes.

Modérateur : Abdelmajid NACEUR.

Professeur de psychologie cognitive (ISCE -Université de Tunis).

11h00-11h15: Les mécanismes de la marginalisation de la catégorie « jeune » en contexte tunisien et la quête de sens.

Dorra BEN ALAYA - Professeure de psychologie sociale (ISSHT –Université Tunis El Manar).

11h20-11h35 : Mutations sociétales et clinique du vide : la méta-créativité numérique comme nouvel espace de symbolisation chez les jeunes.

Salma DEROUICHE – Maître-assistante en psychologie clinique et psychopathologie (FSHST-Université de Tunis).

11h40- 11h55 : Vulnérabilité cognitive chez l'enfant avec troubles spécifiques des apprentissages.

Houda BEN YAHIA*, Soumaya Belhaj** et Riadh Ben Rejeb.***

- *Docteure en psychologie clinique et neuropsychologie de l'enfant Psychologue générale au Service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Razi Tunis.
- **Maitre Assistante en neuropsychologie (ISSHT Université Tunis El Manar).
- *** Professeur de psychopathologie clinique (FSHST-Université de Tunis).

12h00-12h15 : À l'écoute des vulnérabilités étudiantes : une approche clinique et psychosociale face aux incertitudes et à la quête de sens.

Khouloud EZZAIER - Psychologue en chef (Université La Manouba).

12h20-12h35 : Vulnérabilité psychologique et trajectoires déviantes : analyse des processus psychosociaux chez les jeunes adolescents tunisiens.

Sihem MATHLOUTHI – Maitre-assistante en psychologie sociale (ISSHT-Université Tunis El Manar).

12h35-13h00: Débat.

13h00 - 14h00 : DÉJEUNER LIBRE.

















14h00-15h00 : Conférence invitée.

Modérateur : Noureddine KRIDIS. Professeur de psychologie (FSHST, Université de Tunis).

14h00-14h30 : Développer le sens de la vie et du travail pour aider les jeunes dans leur insertion professionnelle.

Jean-Luc BERNAUD - Professeur des universités en psychologie (CNAM Paris) – Directeur de l'INETOP-CNAM Paris.

14h30-14h45: Débat.

14h45-16h30:

SESSION 2 : Vulnérabilités des jeunes face au travail et sens de la vie.

Modératrice : Samia BEN YOUSSEF.

Maître-assistante en psychologie du travail et de l'orientation professionnelle (FSHST - Université de Tunis).

14h45-15h00 : Changer le monde, changer de monde : vulnérabilité et univers du sens chez un jeune peintre.

Noureddine KRIDIS - Professeur de psychologie (FSHST, Université de Tunis).

15h05-15h20 : Travailler sans s'ancrer : jeunesse immigrée, précarité professionnelle et quête d'un avenir meilleur.

Rym CHAABOUNI - Doctorante en psychologie (USPN et l'École CentraleSupélec (France).

15h25-15h40 : Jeunes, immobilité et frontiérisation : sens de la vie chez les « Harraga » tunisiens.

Wael GARNAOUI - Maître-assistant en psychologie clinique (ESSTSS - Université de Sousse).

15h40-16h00: Projection de film – documentaire: Les néo-exclus: ces jeunes en quête d'entrée dans l'âge adulte mais freinés par la vulnérabilité. Études de cas et dissémination scientifique. (Visioconférence).

Sofien JABALLAH – Maître-assistant en sociologie (FLSHS – Université de Sfax).

16h00-16h30 : Débat et clôture de la première journée.

16h30-17h00:

Cocktail de fin de journée.

Programme du colloque « Vulnérabilités des jeunes, sens des études et sens de la vie ». 10-11 octobre 2025 à la BNT. Tunis.

















PROGRAMME JOUR 2:

Samedi 11 octobre 2025.

8h00-8h30 : Accueil.

08h30-10h30:

SESSION 3 : Vulnérabilités des jeunes dans le système éducatif et la question du sens.

Modérateur: Slah Eddine BEN FADHEL.

Professeur de psychologie de développement (FSHST – Université de Tunis).

8h30-8h45 : La prise de décision chez les étudiants : quelle autonomie, quelles vulnérabilités ?

Abdelmajid NACEUR - Professeur de psychologie cognitive (ISCE - Université de Tunis).

8h50-9h05 : : Quel sens face au travail quand on étudie à l'université, entre tensions et réalisation de soi ? Une étude qualitative auprès d'étudiants en France.

Caroline ARNOUX-NICOLAS - Maître de conférences HDR en Psychologie (Université Paris Nanterre).

9h10-9h25 : Perspectives d'avenir des jeunes déscolarisés dans le gouvernorat de Médenine : Retour d'expériences sur l'accompagnement des trajectoires vulnérables mené par le centre Elife Djerba.

Houssine KERCHAOUI - Directeur du centre Elife Djerba - Fondation Tunisie.

9h30-9h45 Eco-anxiété, coping centré sur le sens de l'expérience et comportement proenvironnemental des jeunes tunisiens face aux changements climatiques.

Amira LAROUI - Maître-Assistante en Psychologie de développement (ISEAHZ – Université de Tunis).

9h50-10h05 : Co-construire une charte d'accompagnement à l'orientation des jeunes détenus en France. (Visioconférence).

Angélique LEMÉ* & Laurent SOVET**.

- *Proviseure. Unité Pédagogique Régionale de Toulouse Montpellier. Direction interrégionale des services pénitentiaires de Toulouse (DIR Sud).
- **Maître de conférences en psychologie différentielle (Université Paris Cité).

10h05-10h30 : Débat.

10	h3()-1	1h	00	
P	AU:	SE-	CA	FÉ	

















11h - 13h30:

SESSION 4 : Dispositifs d'accompagnement aux vulnérabilités et au sens.

Modératrice: Houda BEN YAHIA.

Docteure en psychologie clinique et neuropsychologie de l'enfant - Psychologue générale au service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Razi Tunis. Présidente de la STP.

11h00-11h15 : Accompagnement des vulnérabilités des enfants scolarisés et prévention du décrochage scolaire en Tunisie : le programme 4MD comme modèle.

Ramzi BAZZA - Conseiller principal en Information et en Orientation scolaire et universitaire, ancien directeur de l'Observatoire National de l'Education.

11h20-11h35 : De l'élève acteur à l'enseignant médiateur de sens : lecture croisée autour du programme Aflatoun !

Imen HAMZA – Sociologue - Directrice des programmes à Enda-ia.

11h40-11h55 : Dispositifs d'accompagnement à l'insertion socioprofessionnelle : L'expérience de la ferme thérapeutique GAIA auprès de jeunes en situation de handicap en Tunisie.

Haifa BOUATTOUR - Docteure en médecine.

12h00-12h15 : Sens des études et sens du travail chez les jeunes présentant une vulnérabilité socio-économique : le cas des jeunes chercheurs d'emploi des régions de Gafsa bénéficiant d'un programme co-construit entre le ministère de la santé et l'UE et candidatant aux postes de ASH dans les EHPAD en France.

Bashar GARGOURI - Consultant RH-expert auprès de l'Union Européenne.

12h20-12h35: De jeunes adultes en Tunisie, aux prises avec les questions de sens du travail et de la vie : les effets d'un accompagnement avec un jeu sérieux collaboratif. Samia BEN YOUSSEF-MNIF* & Caroline ARNOUX-NICOLAS**.

- * Maître-assistante en psychologie du travail et de l'orientation professionnelle (FSHST-Université de Tunis).
- **Maître de conférences HDR en Psychologie (Université Paris Nanterre).

12h35-13h00 : Débat.

13h00-13h10 : Allocution de clôture : Quels sens aux événements de vie ? Lecture psychodynamique.

Riadh BEN REJEB - Professeur de psychopathologie clinique (FSHST-Université de Tunis).

13h10-13h30: Mots de clôture.

FIN DU COLLOQUE.

Programme du colloque « Vulnérabilités des jeunes, sens des études et sens de la vie ». 10-11 octobre 2025 à la BNT. Tunis.